

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
И.Г.Прончатова
Приказ № 73 от «29» 08 2024г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» августа 2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Чамзинского муниципального района РМ
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Содержание

1. Информационные данные об учреждении.
2. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации.
3. Организация образовательного процесса.
4. Учебный план.
5. Кадровый потенциал учреждения.
6. Методическая работа и методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Предполагаемые результаты.

1.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ СТАТУС

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является правопреемником Чамзинского районного Дома пионеров и школьников, созданного на основании Приказа по Чамзинскому РОНО № 38 от 15 апреля 1959 года.

С 1966 года «ДДТ» находится в настоящем здании по адресу:

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Спортивная, дом 2.

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Спортивная, дом 2.

ТЕЛЕФОН: 3-26-46.

Центр детского творчества по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.

Учредителем МБУ ДО «ЦДТ» является администрация Чамзинского муниципального района.

МБУ ДО «Центр детского творчества» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г. серия РО № 014683, регистрационный № 3057;

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Республики Мордовия от 16 июля 2010 г. серия ДД № 011470, регистрационный № 1693.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательная программа Центра разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03.2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- Устав Организации;

- Локальные акты Организации.

Основной целью образовательного процесса Центра является обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей, создание

психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования.

Основными задачами Центра являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим

3.2. Характеристика контингента

3.3 Перечень дополнительных образовательных программ

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Учебный год в Центре начинается: с первого сентября для групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения, с 15 сентября для групп 1-го года обучения. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья (для хореографических групп) по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с Учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН 2.4.3648-20).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Администрацией Центра а по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Дополнительным образованием в Центре детского творчества охвачено в 2024-2025 учебном году **992** обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество воспитанников по ступеням обучения:

1 год обучения –	726 человек	(73%)
2 год обучения –	107 человека	(10,7%)
3 год обучения –	20 человек	(2%)
4 год обучения –	37 человек	(3,7%)
5 год обучения -	15	(1,5%)
6 год обучения -		

7 год обучения - 12 человек (1,2%)

3.3. Центр является учреждением дополнительного образования детей. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

1. художественной;
2. естественнонаучной;
3. социально-педагогической;
4. технической;
5. туристско-краеведческой.

В учреждении в 2024-2025 учебном году реализуются 37 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Их можно классифицировать следующим образом:

1. По виду:

модифицированные (адаптированные) – 37(100%)

2. По уровню реализации:

Для дошкольников – 3 (8%)

Для младших школьников – 11 (30%)

Для среднего и старшего школьного возраста – 23 (62 %)

3. По продолжительности освоения:

- 1 год – 20 (54%)

- 2 года - 8 (21,6%)

- 3 года - 2 (5,4%)

- 4 года - 1 (10,8%)

-5 лет свыше 5 – 6 (16,2%)

Дополнительное образование доступно всем детям и каждому ребенку. Его качество гарантируется образовательными программами, выполнение которых отслеживается административным контролем Центра. Образовательный процесс организуется в соответствии с выстроенными в педагогически целесообразной логике требованиями и нацелен на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству.

Критериальные подходы к разработке образовательной программы дополнительного образования детей: вариативность, гибкость, комплексность, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивность, устойчивость. Важны также заложенные в содержание и методы работы развивающий эффект программы и ее востребованность в социокультурной среде района. Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности.

Программы дополнительного образования включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: «человек – человек», «человек - художественный образ», «человек-природа», «человек-техника».

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО « Центр детского творчества»
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03.2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- Устав Организации;

- Локальные акты Организации.

МБУ ДО «ЦДТ» (далее - Организация) реализует основные задачи дополнительного образования через учебно - воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Учебный план учреждения обусловлен социальным заказом родителей, востребованностью видов образовательных услуг у детей различного возраста, а так же кадровым составом учреждения.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой Организации на 2024 -2025 год с обучающимися преимущественно от 5 до 18 лет (учащиеся школ, дошкольных организаций, студенты средних специальных учебных заведений, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Организации и переходить из одного объединения в другое в течение года.

Учебный год в Организации начинается 1 сентября для групп второго и последующих

годов обучения, 15 сентября для групп первого года обучения. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все образовательные программы рассмотрены педагогическим советом Организации, утверждены и введены в действие приказом директора.

Содержание образовательных программ направлено на: создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Каждая программа составлена с учётом возраста обучающихся, их интересов и запросов.

Все программы содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- календарно-тематический план;
- календарный учебный график;
- планируемые результаты;
- оценочные материалы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- список источников.

Учебный план отражает:

- направленность;
- наименование программ;
- количество учебных часов;
- количество учебных групп;
- сроки реализации программ;
- количество обучающихся.

Для реализации данного учебного плана необходимо максимально рациональное использование залов и кабинетов зданий Организации, а так же учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях на базе которых функционируют объединения Организации на основании Договоров о сотрудничестве.

В соответствии с Договорами о сотрудничестве все объединения занимаются в закреплённых администрацией образовательных учреждений кабинетах.

Описание образовательных дополнительных программ.

Организация в предстоящем учебном году планирует реализацию программ по 5 направленностям:

- техническая – 13;
- художественная- 12;
- естественно-научная –6 ;
- социально-гуманитарная–3 ;
- туристско- краеведческая – 3.

1. Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей

обучающихся, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество.

В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Наименование программ художественной направленности

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Творческое моделирование» с	Модифицированная	1 год
2	Танцевальная студия «Фантазия»	Модифицированная	7 лет
3	«Секреты мастерства»	Модифицированная	2 года
4	Танцевальная студия «Балетка» с	Модифицированная	3 года
5	Танцевальная студия «ЭСТА»	Модифицированная	7 лет
6	«Волшебная мастерилка» с	Модифицированная	1 год
7	«Кудесница»	Модифицированная	2 года
8	«Национальная мозаика-1» с	Модифицированная	1 год
9	«Национальная мозайка»	Модифицированная	2 год
10	«Театральная ступень»	Модифицированная	2 год
11	«Музыкальный фольклор» с	Модифицированная	1 год
12	«Вокально –хоровое пение»	Модифицированная	1 год

2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно- исследовательская деятельность. Экологический мониторинг и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: химия, биология, природоведение и др.

Наименование программ естественнонаучного направления

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1	« Экологический мониторинг»	Модифицированная	2 года
2	« Экологический мониторинг-1» с	Модифицированная	1 год
3	«В мире животных-1»	Модифицированная	1 год
4	«В мире животных» с	Модифицированная	1 год
5	«Природа и фантазия»	Модифицированная	1 год
6	«Юные исследователи природы»	Модифицированная	2 года

3. Техническая направленность.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Наименование программ технической направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Лего- город» с	Модифицированная	1 год
2	«Компьютерный мир» с	Модифицированная	1 год
3	«Компьютерный мир-1»	Модифицированная	5 года
4	«Мастерская радиолюбителя» с	Модифицированная	1 год
5	«Академия технического творчества»	Модифицированная	2 года
6	«Робототехника»	Модифицированная	5 года
7	«Радиоэлектроника»	Модифицированная	3 года
8	«Доктор радиотехники»	Модифицированная	4 года
9	«Юный изобретатель» с	Модифицированная	1 год
10	«Мир технологий»	Модифицированная	6 лет
11	«3D- Моделирование»	Модифицированная	5 лет
12	«3D- Моделирование-1» с	Модифицированная	1 год
13	«3D- моделирование»	Модифицированная	1 года

4. Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: волонтерство, основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

Наименование программ социально-гуманитарной направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«ПроДобро»	Модифицированная	1 год
2	«Увлекательный английский-1» с	Модифицированная	1 год
3	«Увлекательный английский»	Модифицированная	1 год

5. Туристско- краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Наименование программ туристско- краеведческой направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Лента времени-1» с	Модифицированная	1 год
2	«Лента времени»	Модифицированная	1 год
3	«Масторава»	Модифицированная	2 год

Анализ образовательных программ

№	Наименование направления	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	12	20	291
2.	Техническое	13	23	296
4.	Социально-гуманитарное	3	6	90
5.	Естественно-научное	6	16	240
6.	Туристско- краеведческое	3	5	75
	Итого	37	70	992

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка							Количество групп\ человек							Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
мастерилка» <i>серт.</i> Махмудова Е.Н.	4							1/15						4	
2. Танцевальная студия «Фантазия» Камаева И.М.				6							1/15			6	
3.«Секреты мастерства» Логинова И.М.	4	4						1/15	1/12					8	
4. «Творческое моделирование» <i>серт.</i> Логинова И.М.	8							2/30						8	
5. «Кудесница» Логинова И.М.	4							1/15						4	
6.Танцевальная студия «ЭСТА» Тремасова С.А.	4				6	6		1/15				1/12	1/12	16	
7. «Балетка» <i>серт.</i> Тремасова С.А.	4							1/15						4	
8. «Театральная ступень» Куторкина Н.Г.	8							2/30						8	
9. «Национальная мозаика» Куторкина Н.Г.	8							2/30						8	
10. «Национальная мозаика-1 » <i>серт.</i> Куторкина Н.Г.	4							1/15						4	
11. «Музыкальный фольклор-1» <i>серт.</i> Колесникова А.В.	4							1/15						4	
«Музыкальный фольклор -1» <i>серт.</i> Паулова Н.П.	4							1/15						4	
12. «Вокально-хоровое пение» Колесникова А.В.	4							1/15						4	
Всего	64	4	-	6	-	6	6	16/240	1/12	-	1/15	-	1/12	86	

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка							Количество групп\ человек							Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
1.« ПроДобро» Бекшаева Е.В.	4							1/15						4	
2. « Увлекательный английский» Разуваева О.Н.	16							4/60						16	
3. «Увлекательный английский-1» Разуваева О.Н.	4							1/15						4	
Всего:	24				-	-	-	6/ 90				-	-	214	

Туристско- краеведческая направленность

1. «Лента времени» Кочеткова М.Е.	4							1/15						4
2. «Лента времени-1» Кочеткова М.Е.	8							2/30						8
3. «Масторава»	8							2/30						8
Всего:	20							5/75						20
ИТОГО:					-							-		

ИТОГО: 37 программ; 70 групп ; 992 обучающихся

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды аттестации:

- вводная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;

- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Организации совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического совета.

Перспективы работы по реализации Учебного плана.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основопологающей целью воспитательной системы Центра детского творчества следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

Воспитательная система Центра детского творчества построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию. Воспитательная система ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Центре детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система Организации охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Общее количество педагогов Центра-20, из них основных педагогов дополнительного образования- 13 человек, 4 совместителей, 3 методиста.

Показатели	2024-2025	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	20	
Основных педагогов	13	
Методистов	3	
Совместителей	4	
<i>Педагоги, имеющие образование:</i>		
- среднее	0	0%
- средне- специальное	5	25%
- высшее педагогическое	15	75%

<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>		
- высшую	7	35%
- первую	5	25%
- соответствие занимаемой должности	-	-
- без категории	8	40%
<i>По возрасту</i>		
- до 30 лет	1 (совм)	5%
- от 30 до 50 лет	8	40%
- до 55 лет	6	30%
- свыше 55 лет	5	25%

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с «Положением об оплате труда», совместно с педагогами, профсоюзной группой распределяется учебная нагрузка.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Проведение инструктажей;
- Контроль за соблюдением техники безопасности;
- Консультации.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- Перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- Обеспечение качественного образовательного процесса;
- Повышение профессионального мастерства педагога;
- Развитие творческого потенциала педагога.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: оптимизация методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Привлечение педагогов к решению задач развития Центра детского творчества.
2. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте МБУ ДО «ЦДТ»	Размещение документов, новой информации о работе Центра	в течении года	Директор Методисты
2. Продолжить информационное освещение достижений Центра в районной газете «Знамя» и других СМИ	Реклама Центра и достижений его обучающихся	в течении года	Педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявить социально-психологические факторы способствующие более качественному управлению коллективом Центра	Выявить проблемы Центра и наметить пути их устранения	Май-август	Директор
2. Выявить результативность внутреннего контроля.	Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы	май-август	Директор Методисты
Консультативно-методическая работа			
1. Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию	Помощь в заполнении необходимых документов для аттестации	в течении года	Методисты
2. Консультации по темам самообразования педагогов.	Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования	в течении года	Методисты

7. ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение социального статуса Центра детского творчества;
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Центра детского творчества;
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней;
4. Наличие выпускников Центра детского творчества, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;

5. Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.
6. Выработка гуманистического стиля отношений, формирование творческого педагогического коллектива, создание ситуации успеха для воспитанников и педагогов.
5. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса.